



INFORMACJA O BADANIU
„Rozwój językowy w czasie epidemii”
prowadzonym przez Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego

W Polsce 11 marca 2020 zapadła decyzja o tymczasowym zamknięciu szkół, przedszkoli, żłobków i placówek opiekuńczo-wychowawczych, aby zmniejszyć rozprzestrzenianie się koronawirusa (SARS-CoV-2). Jako naukowcy i rodzice, chcemy przekonać się, jak przebywanie w kwarantannie lub pozostawanie w domu wpływa na rozwój językowy dzieci. W tym celu przygotowaliśmy dla rodziców dzieci w wieku 8-36 miesięcy dwa kwestionariusze: jeden do wypełnienia na początku lub w okresie pozostawania w domu, a drugi po ponownym otwarciu placówek edukacyjnych. Mogą Państwo zdecydować się na wypełnienie tylko tego kwestionariusza. Jeśli jednak będą Państwo zainteresowani dalszym udziałem w badaniu, po ponownym otwarciu przedszkoli i żłobków, na podany przez Państwa adres e-mail zostanie wysłany link do drugiego (i ostatniego) kwestionariusza.

Link do kwestionariusza:

https://warsawpsy.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_37sk3j0455jzQ9L

Nasze badanie uzyskało pozytywną opinię Komisji Etyki Badań Naukowych działającej przy Wydziale Psychologii UW.

Jeśli po przeczytaniu tej informacji, będą mieć Państwo pytania, prosimy o kontakt z nami pod adresem: magdalena.luniewska@psych.uw.edu.pl

Jeśli mają Państwo dwoje dzieci w wieku 8-36 miesięcy, prosimy o wypełnienie kwestionariuszy dwa razy: osobno dla każdego z dzieci.

Jeśli potrzebują Państwo przerwy podczas wypełniania kwestionariusza, prosimy nie zamykać okna przeglądarki i nie wyłączać komputera. Po powrocie i po wypełnieniu całego kwestionariusza, prosimy nacisnąć przycisk “Wyślij”.

Po wypełnieniu kwestionariusza, pojawi się okno z miejscem na adres e-mail. Jeśli wyrażają Państwo zgodę na kontakt z naszej strony w celu przesłania drugiego kwestionariusza po ponownym otwarciu żłobków i przedszkoli, prosimy o podanie swojego adresu e-mail, na który prześlemy drugi (i ostatni) kwestionariusz. Adres e-mail, który Państwo podadzą, będzie przechowywany osobno od danych, które podadzą Państwo w kwestionariuszu.

Jak wygląda udział w badaniu?

W ramach badania, rodzic/opiekun dziecka wypełnia jeden lub dwa kwestionariusze online, które dotyczą ogólnych informacji o dziecku (wiek, płeć, język ojczysty, czy dziecko urodziło się w

terminie, czy dziecko ma problemy ze słuchem lub wzrokiem), o matce (język ojczysty matki, miejsce urodzenia, poziom wykształcenia, ogólne postawy wobec wychowania). Następnie rodzic otrzymuje listę słów, na której zaznacza słowa, które jego dziecko rozumie (8-18 miesięcy) lub mówi (9-36 miesięcy). Tę samą listę słów zawiera drugi kwestionariusz, wysyłany po ponownym otwarciu przedszkoli i żłobków.

Udział w badaniu jest dobrowolny

Rezygnacja z udziału w badaniu możliwa jest w dowolnym momencie. Nie wiąże się z żadnymi konsekwencjami i nie wymaga podania powodu rezygnacji.

Co się stanie z informacjami pozyskanymi w trakcie badań?

Zebrane dane posłużą wyłącznie do celów naukowych. Przy przechowywaniu danych zebranych w projekcie zachowujemy ich pełną poufność. Wyniki badań będą przedstawiane jedynie zbiorczo. Nie udostępniamy osobom trzecim indywidualnych wyników osób badanych. Dane kontaktowe, które pozwolą nam na komunikowanie się z Państwem w trakcie trwania projektu będą poufne, nie będą w żaden sposób łączone z odpowiedziami udzielonymi na pytania zawarte w kwestionariuszach i będą wykorzystywane po zakończeniu projektu jedynie, jeśli wyrażą Państwo na to wprost zgodę.

Jeśli mają Państwo jakiegokolwiek pytania lub chcą po zakończeniu badania otrzymać informację o zbiorczych wynikach, prosimy o kontakt:

Prof. dr hab. Ewa Haman, kierownik projektu, ewa.haman@psych.uw.edu.pl

Dr Magdalena Łuniewska magdalena.luniewska@psych.uw.edu.pl

To badanie jest częścią międzynarodowego projektu, w którym bierze udział ponad 20 zespołów badawczych z kilkunastu krajów. Współpracę koordynuje prof. Julien Mayor z Uniwersytetu w Oslo (Norwegia).